# FRENCH II (B) Mme Neidig Tentative Syllabus Per. 1/3 Feb. 24 – March 4, 2014

Objectives: Describe people’s days, especially a bad day (unfortunate events)

Inquire about someone’s day and express concern for someone

Sympathize with someone and console someone

Express opinions, satisfaction, enthusiasm, indifference, frustration, disbelief

Give reasons and make excuses for successes and failures

Congratulate and/or reprimand someone

Read and understand conversations/stories, etc. and answer questions

Translate and use verbs in the past tense with *avoir*, including negatives and questions

Use games and worksheets to practice past tense

Understand audio sentences /conversations and answer questions

 Practice correct pronunciation of new vocabulary words/expressions

 Distinguish between two types of castles: medieval and Renaissance

lundi, le 24 février:

1. Étape 2: Texte pg. 122 lisez la dialogue et faites Activité 17 ensemble
2. Texte pg. 123 *Comment dit-on?* (inquiring; expressing satisfaction & frustration)
3. Texte pg. 125 *Comment dit-on?* (sympathizing with and consoling someone)
4. Complétez le cahier d’ex. P/A 53 en classe (2 acts) et page 55 (2 acts); corrigez-les [hw√]
5. ? Retournez les quizzes du passé composé régulier
6. Texte pg.120 revuez *Grammaire*: *le Passé Composé (régulier et irrégulier)*
7. Corrigez les devoirs ensemble (G/V 39 et 40)
8. ? Jouez au «LOTO» ensemble

**Devoirs**—G/V 41

Papier supplémentaire «Worksheet #2» pour les verbes irréguliers [front side #1-5]

mardi, le 25 février:

1. Étape 3: Texte pg. 126 regardez les bulletins et faites Activité 27
2. Texte pg. 127 *Comment dit-on?* (giving reasons and making excuses)
3. Texte pg. 127 *Comment dit-on?* (congratulating and reprimanding someone)
4. Complétez le cahier d’ex. P/A 56 (2 acts) et 57 en classe; corrigez-les [hw√]
5. Jouez au «Dice Game #3» en groupes pour les verbes irréguliers
6. Corrigez «Dice Game #3» et ramassez les papiers
7. Corrigez les devoirs ensemble («Worksheet #2») [front side only #1-5]
8. Donnez la forme de l’interro «SLO Post-Test»

**Devoirs**—Papier supplémentaire «Worksheet #2» pour les verbes irréguliers [finish front side]

****

mercredi, le 26 février:

1. Complétez le cahier d’ex. P/A 60 et 72 en classe; corrigez-le [hw√]
2. Corrigez les devoirs ensemble
3. \*Complétez l’interro «SLO Post-Test»

**Devoirs**—G/V 44

 Papier supplémentaire «Worksheet #2» pour les verbes irréguliers [back side #1-5]

jeudi, le 27 février: Le dernier jour des classes!!!!

1. Regardez la vidéo “*Mise en Train Suite*” Ch. 5 et complétez la feuille
2. Corrigez les devoirs ensemble
3. Donnez la forme d’examen (et les papiers de revue)
4. ? Regardez un «slideshow» de Chenonceau et des châteaux

**Devoirs**—Verb Conjugation Sheet

 Papier supplémentaire «Worksheet #2» pour les verbes irréguliers [finish back side]

vendredi, le 28 février: *WAIVER DAY*

Pas de classe!

lundi, le 3 mars: EXAMS Périodes 4 et 5

1. Complétez les activités de revue: texte pg. R50, R51, ou R53
2. Corrigez les devoirs ensemble («Worksheet #2») [finish back side]
3. Revuez pour l’examen
4. Montrez les posters et les photos des châteaux de la Touraine (les cartes postales/les livres)

Devoirs—\*Etudiez pour l’examen du trimestre

 \*\*Exam take-home sheet with exercises

mardi, le 4 mars: EXAMS Périodes 1, 2, et 3

1. \*Ramassez les devoirs: exam take-home sheet
2. \*Complétez l’**examen** du trimestre
3. Ramassez les livres

 Célébrez la fête de Mardi Gras!



Adieu, mes élèves, et merci pour vos efforts dans la classe de français cette année.

☺ BONNE CHANCE avec vos autres examens et pour le troisième trimestre!!!

Trimester Exam Schedule for March 3 and March 4, 2014:

Monday: normal bell schedule \*\* EXAMS in Periods 4 and 5

Tuesday: \*adjusted times and shortened schedule

1st Period Exam 7:40 – 8:52

2nd Period Exam 8:57 –10:09 To Gym 11:35 – 2:35

3rd Period Exam 10:18 –11:30 Lunch 11:55 –12:30

\*Dismissal 11:30 Make-up exams 12:35 – 2:35

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI |  MARDI | MERCREDI | JEUDI  | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|  24 |  25 |  26 **\*SLO**  **Post-Test\*** |  27Last regular classes day  |  28Waiver Day(pas d’école) | MARS 1 Étudiez!  | \*Étudiez 2 pour les  examens!  |
| Examens— 3 4o et 5o | Examens— 4 1o 2o et 3o | Troisième 5 Trimestre |  6 |  7 |  8 |  9 |
|  10OGT  Testing Week |  11Grades 9/10 \*Late Arrival  |  12Report 7 :35 For Grades  |  13As Usual 11 & 12 |  14 |  15 |  16 |